

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелев Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 09.10.2021 10:33:57

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd285098c9ea3bd810779435

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

 С.Д. Шепелев

«29» апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Программа

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.02 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И  
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2021

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» У.В. Живулько

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ, доктор  
технических наук, доцент

С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
2.	Используемые сокращения .....	4
3.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	5
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО .....	6
7.	Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации .....	26
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии .....	27
9.	Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы...	28
9.1.	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	28
9.2.	Требования к выпускной квалификационной работе.....	29
9.3.	Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	29
9.4.	Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов.....	31
9.5.	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	33
10.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	34
11.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции.....	34
12.	Рекомендуемая литература.....	36
13.	Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.....	38
	Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	39
	Лист регистрации изменений.....	92

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

## 2. Используемые сокращения

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** - государственная экзаменационная комиссия;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

**УК** - универсальные компетенции;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции.

### **3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка степени подготовленности бакалавра к основному виду профессиональной деятельности: организационно-управленческой;
- оценка уровня сформированности у бакалавра необходимых компетенций, для профессиональной деятельности.

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий;

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организаций и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации предприятия;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент, в результате освоения программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства;

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства;

ПК-3. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.

## **6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	знания	Обучающийся должен знать: как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов профессиональной деятельности: - (Б3.02 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов профессиональной деятельности- (Б3.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления поиска, определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи - (Б3.02 –Н.1)
ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач - (Б3.02 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач - (Б3.02 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения принципами и методами системного подхода для решения поставленных задач– (Б3.02 –Н.2)
ИД-3УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	знания	Обучающийся должен знать: основы критического анализа и синтеза информации; варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации - (Б3.02 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений - (Б3.02 –У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач – (Б3.02 –Н.3)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	знания	Обучающийся должен знать: методику формулировки, решения проблемы, которое напрямую связано с достижением цели проекта (Б3.02 -3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение - (Б3.02 –У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: опытом формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта (Б3.02 –Н.4)
ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знания	Обучающийся должен знать: правовые нормы и имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретной задачи; основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования, в том числе в области охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования - (Б3.02 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности, в том числе в области охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования - (Б3.02 –У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом, в том числе в области охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования - (Б3.02 –Н.5)
ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и	знания	Обучающийся должен знать: о плане-графике реализации проекта; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; причины возникновения различных видов рисков - (Б3.02 - 3.6)



выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа - (БЗ.02 - У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью планировать решение задач с учетом действующих правовых норм; навыками определения (обоснования) оптимального типа производства; навыками деятельности в условиях системы неопределённости - (БЗ.02 - Н.6).

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные принципы командной работы - (БЗ.02 -3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять свою роль и работать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. - (БЗ.02 –У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способностью определять свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (БЗ.02 –Н.7)
ИД-2УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывать их в своей деятельности; критерии оценки информации, знаний и опыта; способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды - (БЗ.02 -3.8)
	умения	Обучающийся должен уметь: конструктивно оценивать и осуществлять обмен идеями, информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели - (БЗ.02 –У.8)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели - (БЗ.02 – Н.8)

ИД-3УК-3 Участвует в командной работе при выполнении поручений	знания	Обучающийся должен знать: правила и нормы командной работы - (Б3.02 –3.9)
	умения	Обучающийся должен уметь: соблюдать правила и нормы командной работы - (Б3.02 –У.9)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников - (Б3.02 –Н.9)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; стили делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; способы адаптации речи, стили общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия - (Б3.02 -3.10)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать стили делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптировать речь, стили общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия - (Б3.02 –У.10)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; навыками использования стилей делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия - (Б3.02 – Н.10)
ИД-2УК-4 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках	знания	Обучающийся должен знать: способы поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках - (Б3.02 -3.11)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках - (Б3.02 –У.11)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках - (Б3.02 –Н.11)
ИД-3УК-4 Ведет деловую	знания	Обучающийся должен знать: правила ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках с

переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 - 3.12)
	умения	Обучающийся должен уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 - У.12)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками деловой переписки на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 - Н.12)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	знания	Обучающийся должен знать: сущность, структуру, функции, типы и формы культуры; основные достижения в различных областях социокультурной практики; философские, религиозные и научные картины мироздания - (Б3.02 -3.13)
	умения	Обучающийся должен уметь: связно и последовательно излагать учебный материал на основе использования понятийного аппарата культурологии; применять приобретённые знания при постановке и реализации жизненных целей; творчески размышлять о насущных проблемах бытия - (Б3.02 –У.13)
	навыки	Обучающийся должен владеть: основными категориями культурологии; навыками применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; основными категориями философии - (Б3.02 –Н.13)
ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знания	Обучающийся должен знать: основные достижения в различных областях культурной практики; основные исторические факты: даты, события, имена, динамику экономических, социальных, политических, культурных процессов на различных этапах исторического развития России; соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке, роль научного познания, перспективы развития современной цивилизации - (Б1.О.10-3.14)

	умения	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии культурных ценностей; выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе, связно и последовательно излагать учебный материал, самостоятельно делать выводы; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования – (Б1.О.10-У.15)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приёмами толерантного общения с представителями другой культуры; навыками использования терминологии и методов исторической науки для анализа и обобщения исторической информации; общелогическими и философскими методами познания – (Б1.О.10-Н.15)
ИД-3УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	знания	Обучающийся должен знать: закономерности развития мировой культуры; основные закономерности мирового исторического процесса и специфику российской истории - (Б1.О.10-3.16)
	умения	Обучающийся должен уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; толерантно воспринимать социокультурные различия; соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.- (Б1.О.10-У.16)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приёмами социально-культурного взаимодействия; навыками ведения дискуссий и полемики (в рамках учебного процесса);- приёмами социального взаимодействия - (Б1.О.10-Н.16)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-6 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей	знания	Обучающийся должен знать: инструменты и методы управления временем; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития- (Б3.02 -3.17)
	умения	Обучающийся должен уметь: контролировать количество времени на конкретные виды деятельности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; анализировать и оценивать собственные силы и возможности. - (Б3.02 –У.17)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сознательного контроля над временем, потраченным на конкретные виды деятельности; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных

		задач, проектов, для достижения поставленных целей - (Б3.02 –Н.17)
ИД-2УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	знания	Обучающийся должен знать: методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 -3.18)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 –У.18)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 –Н.18)
ИД-3УК-6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения	знания	Обучающийся должен знать: задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей - (Б3.02 - 3.19)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов - (Б3.02 - У.19)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности - (Б3.02 - Н.19)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	знания	Обучающийся должен знать: знать основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра – (Б3.02 -3.20)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б3.02 -У.20)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для

		достижения личных, жизненных и профессиональных целей - (Б3.02 -Н.20)
ИД-2УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	знания	Обучающийся должен знать: способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности – (Б3.02 -3.21)
	умения	Обучающийся должен уметь: планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б3.02 -У.21)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б3.02 -Н.21)
ИД-3УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, свои потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – (Б3.02 -3.22)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры - (Б3.02 -У.22)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры (Б3.02 -Н.22)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать опасные и вредные факторы на рабочих местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 -3.23)
	умения	Обучающийся должен уметь выявлять опасные и вредные факторы на рабочих местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций – (Б3.02 –У.23)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оценки опасных и вредных факторов, воздействующих на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 –Н.23)
ИД-2УК-8 Понимает как	знания	Обучающийся должен знать характеристики безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		возникновении чрезвычайных ситуаций – (Б3.02 -3.24)
	умения	Обучающий должен уметь определять безопасные уровни опасных и вредных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 –У.24)
	навыки	Обучающий должен владеть навыками определения безопасных уровней опасных и вредных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций – (Б3.02 –Н.24)

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-9 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знания	Обучающийся должен знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - (Б3.02 -3.25)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - (Б3.02 –У.25)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - (Б3.02 –Н.25)
ИД-2УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знания	Обучающийся должен знать: основы и современные подходы к профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - (Б3.02 -3.26)
	умения	Обучающийся должен уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - (Б3.02 –У.26)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами -(Б3.02 –Н.26)
ИД-3УК-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	знания	Обучающийся должен знать: основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру - (Б3.02 - 3.27)
	умения	Обучающийся должен уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - (Б3.02 - У.27)

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья - (Б3.02 - Н.27)
--	--------	--

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б3.02 -3.28)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б3.02 –У.28)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б3.02 –Н.28)
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; экономические основы в профессиональной деятельности - (Б3.02 -3.29)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б3.02 –У.29)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б3.02 –Н.29)
ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных	знания	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б3.02 - 3.30)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б3.02 - У.30)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач -



задач		(Б3.02 - Н.30)
-------	--	----------------

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	знания	Обучающийся должен знать: сущность, условия и причины возникновения коррупционного поведения, а также его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями - (Б3.02 -3.31)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять характерные черты коррупционного поведения, его социальные, экономические, политические и правовые аспекты; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями - (Б3.02 –У.31)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками раскрытия условий и причин возникновения и развития коррупционного поведения в современных условиях; способностью выявлять взаимосвязь сущности коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - (Б3.02 –Н.31)
ИД-2УК-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	знания	Обучающийся должен знать: основные правовые нормы по вопросам противодействия коррупционному поведению -(Б3.02 -3.32)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению - (Б3.02 – У.32)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками организации своей профессиональной деятельности таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления - (Б3.02 –Н.32)
ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	знания	Обучающийся должен знать: основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; основные положения антикоррупционного законодательства- -(Б3.02 -3.33)
	умения	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами; выбирать наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции, исходя из действующего законодательства и нормативно-правовых актов -(Б3.02 -У.33)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми

		актами - -(Б3.02 -Н.33)
--	--	-------------------------

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий, а также их специфику и возможности в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности - (Б3.02 -3.34)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий, определять их специфику и возможности в профессиональной деятельности - (Б3.02 –У.34)
	навыки	Обучающийся должен владеть: категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б3.02 –Н.34)
ИД-2 ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	знания	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук - (Б3.02 -3.35)
	умения	Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. - (Б3.02 –У.35)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук - (Б3.02 –Н.35)
ИД-3 ОПК-1 Применяет аналитический инструментальный для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать: аналитический инструментальный для постановки и решения задачи повышения конкурентоспособности организации; результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментальный - (Б3.02 -3.36)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять аналитический инструментальный для постановки и решения задачи повышения конкурентоспособности организации; современный компьютерный инструментальный для реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментальный.- (Б3.02 -3.36)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой решения типовых задач управления с применением аналитического инструментального организации; навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений,

		применяя современный компьютерный инструментарий. - (Б3.02 -3.36)
--	--	---

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	знания	Обучающийся должен знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение - (Б3.02 -3.37)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение - (Б3.02 -У.37)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение - (Б3.02 -Н.37)
ИД-2 ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	знания	Обучающийся должен знать: информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач - (Б3.02 -3.38)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач - (Б3.02 -У.38)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения информационными технологиями и программным обеспечением, соответствующие содержанию профессиональных задач - (Б3.02 -Н.38)
ИД-3 ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	знания	Обучающийся должен знать: как интерпретировать полученные результаты анализа. (Б3.02 -3.39)
	умения	Обучающийся должен уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты анализа - (Б3.02 -У.39)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа - (Б3.02 -Н.39)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	знания	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и технологии управления для разработки организационно-управленческих решений. - (Б3.02 - 3.40)
	умения	Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б3.02 –У.40)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления - (Б3.02 –Н.40)
ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	знания	Обучающийся должен знать: методы принятия организационно-управленческих решений; методику анализа результатов проблемных ситуаций организации - (Б3.02 -3.41).
	умения	Обучающийся должен уметь: выявлять, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности - (Б3.02 –У.41)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками формирования организационно-управленческих решений; методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности - (Б3.02 –Н.41)
ИД-3 ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	знания	Обучающийся должен знать: методы оценки результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий - (Б3.02 -3.42)
	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений - (Б3.02 –У.42)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой оценки организационных и социальных последствий принятых решений. - (Б3.02 –Н.42)

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	знания	Обучающийся должен знать: систему показателей устойчивого развития организации; основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности; этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б3.02 -3.43)
	умения	Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности - (Б3.02 – У.43)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой оценки развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности - (Б3.02 – Н.43)
ИД-2 ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	знания	Обучающийся должен знать: подходы и профессиональные требования к разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса - (Б3.02 -3.44)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания при разработке бизнес-планов предприятий проектов и направлений бизнеса - (Б3.02 –У.44)
	навыки	Обучающийся должен владеть: технологией разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса - (Б3.02 –Н.44)

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-5 Владеет технологиями управления крупными массивами данных и применяет интеллектуальный анализ	знания	Обучающийся должен знать: технологии управления крупными массивами данных - (Б3.02 -3.45)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать технологии управления крупными массивами данных - (Б3.02 – У.45)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения интеллектуального анализа - (Б3.02 –Н.45)

ИД-2 ОПК-5 Использует интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач - (Б3.02 -З.46)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач - (Б3.02 –У.46)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования интеллектуальных информационных технологий при решении профессиональных задач - (Б3.02 –Н.46)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	знания	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; порядок разработки перспективных и планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; основные положения инвестиционной политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчётных цен - (Б3.02 -З.47)
	умения	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; подготавливать исходные данные для составления проектов перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве - (Б3.02 – У.47)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; способностью выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; методами обоснования управленческих решений в процессе разработки проектов, составления планов

		и формирования инвестиционной политики организации - (Б3.02 –Н.47)
ИД-2 ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	знания	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации - (Б3.02 -3.48)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (Б3.02 –У.48)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой оценки показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (Б3.02 –Н.48)
ИД-3 ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	знания	Обучающийся должен знать: порядок разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации по предприятию и его подразделениям - (Б3.02 - 3.49)
	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции по предприятию и его подразделениям - (Б3.02 - У.49)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции по предприятию и его подразделениям - (Б3.02 - Н.49)

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией,	знания	Обучающийся должен знать: элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования; существующие структуры управления

анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию		организацией - (Б3.02 -3.50)
	умения	Обучающийся должен уметь: анализировать эффективность структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию - (Б3.02 – У.50)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой оценки эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования организации - (Б3.02 –Н.50)
ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	знания	Обучающийся должен знать: цели и задачи, методы, способы и приемы тактического управления; порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации - (Б3.02 -3.51)
	умения	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации; разрабатывать предложения по эффективному выявлению и использованию ресурсов - (Б3.02 –У.51)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации; методикой проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности - (Б3.02 –Н.51)
ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов	знания	Обучающийся должен знать: цели, задачи, методы, способы экономического анализа для определения резервов производства; принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа; методы организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности - (Б3.02 - 3.52)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять знания экономического анализа для определения резервов производства; применять методические материалы



производства		по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности - (Б3.02 - У.52)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономического анализа для определения резервов производства; навыками применения методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности - (Б3.02 - Н.52)

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	знания	Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации; критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия - (Б3.02 -3.53)
	умения	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов - (Б3.02 –У.53)
	навыки	Обучающийся должен владеть: способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации; методикой оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия - (Б3.02 –Н.53)
ИД-2 ПК-3	знания	Обучающийся должен знать: принципы, методы,

Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива		способы мотивации персонала; правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б3.02 -3.54)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять принципы, методы, способы мотивации персонала; обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б3.02 –У.54)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью; обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов; применять принципы, методы, способы мотивации персонала - (Б3.02 –Н.54)
ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	знания	Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б3.02 - 3.55)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б3.02 -У.55)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и использования передового отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами - (Б3.02-Н.55)

## 7. Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 программы бакалавриат, которая проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент.

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

Вид работы	Количество часов
Контактная работа (лекции)	32
Самостоятельная работа	292
Контроль	-
Итого	324

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе, после завершения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность ГИА составляет 6 недель.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

## **8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена (ГЭ) и (или) требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи ГЭ и (или) защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ

### **9.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

## **9.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- пояснительная записка;
- демонстрационный материал;

Пояснительная записка является текстовым документом объемом 40-60 страниц без учета приложений. Пояснительная записка должна содержать элементы, располагаемые в следующей последовательности:

- титульный лист;
- листы с заданием на ВКР;
- ведомость выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, использованной при выполнении ВКР;
- приложения.

В приложениях к пояснительной записке в зависимости от темы выпускной работы могут приводиться следующие материалы:

- формы годовой отчетности предприятий; промежуточные доказательства, формулы и расчеты; схемы (описания) алгоритмов разработанных компьютерных программ; тексты программ для ЭВМ, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения; патенты;

- листы демонстрационного материала (при выполнении на формате А4-А3, или при представлении демонстрационного материала к защите в виде слайдов презентации);

- материалы о внедрении результатов ВКР (акты внедрения в производство или в учебный процесс, отзывы предприятий, заявки на объекты интеллектуальной собственности, научные статьи, опубликованные или направленные для опубликования и т.п.).

Объем демонстрационного материала должен составлять 8-10 листов формата А1.

Допускается выполнять демонстрационный материал в электронном виде с представлением на защите в форме мультимедийной презентации.

Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки ВКР представлены в Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте).

## **9.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита

ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР - председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) - секретарь комиссии;
- 4) Доклад выпускника:
  - цель и основные задачи ВКР;
  - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
  - предмет, объект и задачи исследования (если ВКР имеет научно-исследовательский характер);
  - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
  - основные выводы и практические рекомендации;
  - заключение;
- 5) Ответы студента на вопросы членов комиссии (и аудитории);
- 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР - секретарь комиссии;
- 7) Оглашение рецензии на ВКР - секретарь комиссии;
- 8) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
- 9) Завершение защиты - ответы обучающегося на замечания рецензента и выступивших оппонентов.

При защите ВКР вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку обучающегося, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день, после оформления протоколов, председателем государственной экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем Государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете Института агроинженерии и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

#### **9.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **9.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Менеджмент в оценке развития зерновой отрасли.
2. Повышение экономической эффективности на основе развития инновационного менеджмента.
3. Совершенствование менеджмента производства и реализации марочной продукции.
4. Формирование и развитие менеджмента в повышении экономической эффективности зерновой отрасли.
5. Экономическая мотивация в системе менеджмента.
6. Повышение эффективности менеджмента на основе реализации инвестиционного проекта.
7. Мотивация труда как фактор повышения экономической эффективности менеджмента.
8. Совершенствование производственного менеджмента.
9. Совершенствование кадрового менеджмента.
10. Антикризисный менеджмент в организации.
11. Стратегический менеджмент как инструмент повышения эффективности производственно-коммерческой деятельности.
12. Совершенствование менеджмента продвижения продукции.

13. Мотивация в системе менеджмента.
14. Повышение эффективности менеджмента на основе внедрения системы мотивации работников.
15. Системный подход к повышению эффективности менеджмента.
16. Совершенствование управления и обоснование внедрения элементов стратегического менеджмента в организации.
17. Менеджмент ассортимента в организации.
18. Развитие финансового менеджмента в организации.
19. Менеджмент конкурентоспособности в организации.
20. Менеджмент финансовой устойчивости в организации.
21. Управление рентабельностью и деловой активностью предприятия.
22. Анализ прибыли и рентабельности производства и разработка мероприятий по их повышению.
23. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия.
24. Анализ и прогнозирование себестоимости сельскохозяйственной продукции
25. Анализ и оценка экономического состояния сельскохозяйственного предприятия.
26. Оценка финансового состояния предприятия как элемент планирования его деятельности.
27. Совершенствование механизма инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
28. Разработка бизнес-плана (плана развития) предприятия.
29. Построение и обоснование финансово-инвестиционной политики предприятия.
30. Формирование и использование прибыли на предприятии.
31. Формирование финансового имиджа организации.
32. Оценка и экспертиза инвестиционных проектов в организации.
33. Технологии повышения финансового результата предприятия.

#### **10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся**

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **11. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей

от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 12. Рекомендуемая литература

### Основная:

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — Москва: Дашков и К, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02404-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93288>.

2. Семенов, А.К. Теория менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Москва: Дашков и К, 2017. — 492 с. — ISBN 978-5-394-01413-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93396>.

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 333 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

4. Акмаева, Р.И. Менеджмент: учебник: / Р. И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 442 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

5. Барнагян, В.С. Менеджмент: учебное пособие: / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 220 с.: табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184>

6. Назаренко, А.В. Менеджмент : учебное пособие: / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, О.С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. — 164 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614105>

7. Панов А.А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие предназначено для бакалавров направления «менеджмент» / Панов А.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016 - 96 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76678](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76678).

### Дополнительная:

1. Маслова, Е.Л. Теория менеджмента: Практикум для бакалавров: учебное пособие / Е.Л. Маслова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02217-3. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93441> .

2. Производственный менеджмент: учебное пособие: / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 140

с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

3. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: учебник: / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 980 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>

4. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397>

5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 399 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

6. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: / А.А. Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>

7. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>

8. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник : [16+] / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063>

9. Марусева, И. В. Менеджмент и маркетинг в сервисе (PR и реклама как инструментарий) : учебное пособие: / И.В. Марусева, А.В. Кокарева; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Изд. 2-е, перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 591 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562282>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

Лицензионное программное обеспечение

MyTestXPRo 11.0 (Сублицензионный договор A0009141844/165/44 от 04.07.2017);  
MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine  
(Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.)

Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcDmc  
(Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.); Kaspersky Endpoint Security  
Антивирусное программное обеспечение (Договор № 140/44 от 15.06.2020 г.)

### **Нормативные документы:**

Стандарт предприятия. Курсовые работы и проекты. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: общие требования к оформлению. СТП ЮУрГАУ 2-2017 / сост.: Л.М. Звонарева, С.И. Уразов, Н.И. Олейник; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 80 с. Режим доступа <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/peesh/23.pdf>

### **13. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации**

#### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №426, № 326.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №420, №429, №423.

3. Помещения для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории № 420, №423, №427, №429.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор; ПМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

Ауд. 426

Мультимедиапроектор, Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, Стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт.,

ПК P-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт.,

Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.

Ауд. 427

Мультимедиапроектор; ПМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb 15

РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

Ауд. 429

Мультимедиапроектор; ПМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb 15

РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для государственной итоговой аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	41
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.....	69
2.1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы.....	69
2.2. Доклад.....	75
2.3. Ответ на вопросы при защите выпускной квалификационной работы....	80
3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.....	90



### 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Обучающийся должен знать: как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов профессиональной деятельности: - (Б3.02 - 3.1)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Обучающийся должен уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов профессиональной деятельности- (Б3.02 – У.1)	
			Обучающийся должен владеть навыками: осуществления поиска, определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи - (Б3.02 –Н.1)	
		ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: как определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов профессиональной деятельности: - (Б3.02 - 3.1)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов профессиональной деятельности- (Б3.02 – У.1)	

			Обучающийся должен владеть навыками: осуществления поиска, определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи - (Б3.02 –Н.1)	
		ИД-3УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	Обучающийся должен знать: основы критического анализа и синтеза информации; варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации - (Б3.02 - 3.3)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
	Обучающийся должен уметь: анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений - (Б3.02 –У.3)			
	Обучающийся должен владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач – (Б3.02 –Н.3)			
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Обучающийся должен знать: методику формулировки, решения проблемы, которое напрямую связано с достижением цели проекта (Б3.02 -3.4)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение - (Б3.02 –У.4)		
		Обучающийся должен владеть: опытом формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта (Б3.02 –Н.4)		
		ИД-2УК-2	Обучающийся должен знать: правовые нормы и	

норм, имеющих ресурсов и ограничений	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретной задачи; основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования, в том числе в области охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования - (БЗ.02 -3.5)	
		Обучающийся должен уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности, в том числе в области охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования - (БЗ.02 –У.5)	
		Обучающийся должен владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом, в том числе в области охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования - (БЗ.02 –Н.5)	
	ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм,	Обучающийся должен знать: о плане-графике реализации проекта; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; причины возникновения различных видов рисков - (БЗ.02 - 3.6)	
Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа - (БЗ.02 - У.6)			

		имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью планировать решение задач с учетом действующих правовых норм; навыками определения (обоснования) оптимального типа производства; навыками деятельности в условиях системы неопределённости - (Б3.02 - Н.6).	
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные принципы командной работы - (Б3.02 -3.7)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: определять свою роль и работать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. - (Б3.02 –У.7)	
			Обучающийся должен владеть: способностью определять свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б3.02 –Н.7)	
		ИД-2УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывать их в своей деятельности; критерии оценки информации, знаний и опыта; способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды - (Б3.02 -3.8)	
Обучающийся должен уметь: конструктивно оценивать и осуществлять обмен идеями, информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели - (Б3.02 – У.8)				
Обучающийся должен владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и				

			опытом в командной работе; аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели - (Б3.02 –Н.8)	
		ИД-3УК-3 Участвует в командной работе при выполнении поручений	Обучающийся должен знать: правила и нормы командной работы - (Б3.02 –3.9)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: соблюдать правила и нормы командной работы - (Б3.02 –У.9)	
			Обучающийся должен владеть способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников - (Б3.02 –Н.9)	
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; стили делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; способы адаптации речи, стили общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия - (Б3.02 -3.10)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать стили делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптировать речь, стили общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия - (Б3.02 –У.10)	
			Обучающийся должен владеть: навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; навыками использования стилей делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптации речи, стили общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия - (Б3.02 –Н.10)	

		ИД-2УК-4 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках	Обучающийся должен знать: способы поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках - (Б3.02 -3.11) Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках - (Б3.02 –У.11) Обучающийся должен владеть: навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках - (Б3.02 –Н.11)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Обучающийся должен знать: правила ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 - 3.12) Обучающийся должен уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 - У.12) Обучающийся должен владеть: навыками деловой переписки на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 - Н.12)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Обучающийся должен знать: сущность, структуру, функции, типы и формы культуры; основные достижения в различных областях социокультурной практики; философские, религиозные и научные картины мироздания - (Б3.02 -3.13) Обучающийся должен уметь: связно и последовательно излагать учебный материал на основе использования	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы

социально-историческом, этическом и философском контекстах		<p>понятийного аппарата культурологии; применять приобретённые знания при постановке и реализации жизненных целей; творчески размышлять о насущных проблемах бытия - (Б3.02 –У.13)</p> <p>Обучающийся должен владеть: основными категориями культурологии; навыками применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; основными категориями философии - (Б3.02 –Н.13)</p>	
	ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Обучающийся должен знать: основные достижения в различных областях культурной практики; основные исторические факты: даты, события, имена, динамику экономических, социальных, политических, культурных процессов на различных этапах исторического развития России; соотношение биологического и социального, сознательного и бессознательного в человеке, роль научного познания, перспективы развития современной цивилизации - (Б1.О.10-3.14)</p> <p>Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии культурных ценностей; выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе, связно и последовательно излагать учебный материал, самостоятельно делать выводы; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования – (Б1.О.10-У.15)</p> <p>Обучающийся должен владеть: приёмами толерантного общения с представителями другой культуры; навыками использования терминологии и методов исторической науки для анализа и обобщения исторической информации; общелогическими и</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы;</p> <p>2. Доклад;</p> <p>3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>

			философскими методами познания – (Б1.О.10-Н.15)	
		ИД-3УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Обучающийся должен знать: закономерности развития мировой культуры; основные закономерности мирового исторического процесса и специфику российской истории - (Б1.О.10-3.16)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
	Обучающийся должен уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; толерантно воспринимать социокультурные различия; соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.- (Б1.О.10-У.16)			
	Обучающийся должен владеть: приёмами социально-культурного взаимодействия; навыками ведения дискуссий и полемики (в рамках учебного процесса);- приёмами социального взаимодействия - (Б1.О.10-Н.16)			
6.	УК-6 Способен управлять временем, своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей	Обучающийся должен знать: инструменты и методы управления временем; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития- (Б3.02 -3.17)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
	Обучающийся должен уметь: контролировать количество времени на конкретные виды деятельности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; анализировать и оценивать собственные силы и возможности. - (Б3.02 –У.17)			
	Обучающийся должен владеть: навыками сознательного контроля над временем, потраченным на конкретные виды деятельности; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей - (Б3.02 –Н.17)			



		ИД-2УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся должен знать: методы анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 -З.18)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 –У.18)		
		Обучающийся должен владеть: навыками анализа своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 –Н.18)		
		ИД-3УК-6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения	Обучающийся должен знать: задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей - (Б3.02 - 3.19)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: определять задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов - (Б3.02 - У.19)		
		Обучающийся должен владеть: навыками определения задач задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности - (Б3.02 - Н.19)		
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа	Обучающийся должен знать: знать основы физической культуры и здорового образа жизни и понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра – (Б3.02 -З.20)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной
		Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих		

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни с учетом физиологических особенностей организма	сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б3.02 -У.20)	квалификационной работы
		Обучающийся должен владеть: навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей - (Б3.02 -Н.20)	
	ИД-2УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся должен знать: способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности – (Б3.02 -3.21)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б3.02 -У.21)	
		Обучающийся должен владеть навыками: планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности - (Б3.02 -Н.21)	
	ИД-3УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, свои потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – (Б3.02 -3.22)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: применять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры - (Б3.02 -У.22)	
		Обучающийся должен владеть навыками: самостоятельных занятий и самоконтроля при	

			выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры (Б3.02 -Н.22)	
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать опасные и вредные факторы на рабочих местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 -3.23)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь выявлять опасные и вредные факторы на рабочих местах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций – (Б3.02 – У.23)	
			Обучающийся должен владеть навыками оценки опасных и вредных факторов, воздействующих на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 –Н.23)	
		ИД-2УК-8 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен знать характеристики безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций – (Б3.02 -3.24)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь определять безопасные уровни опасных и вредных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 –У.24)	
			Обучающийся должен владеть навыками определения безопасных уровней опасных и вредных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций – (Б3.02 –Н.24)	

9.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - (Б3.02 -3.25)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - (Б3.02 –У.25)	
			Обучающийся должен владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - (Б3.02 –Н.25)	
		ИД-2УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся должен знать: основы и современные подходы к профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - (Б3.02 -3.26)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - (Б3.02 –У.26)	
			Обучающийся должен владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами -(Б3.02 –Н.26)	
		ИД-3УК-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся должен знать: основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру - (Б3.02 - 3.27)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах -	

			(Б3.02 - У.27)	
			Обучающийся должен владеть навыками: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья - (Б3.02 - Н.27)	
10.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б3.02 -З.28)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б3.02 –У.28)	
			Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б3.02 –Н.28)	
	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; экономические основы в профессиональной деятельности - (Б3.02 -З.29)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы	
		Обучающийся должен уметь: использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б3.02 –У.29)		
		Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способностью использовать основные положения и методы		

			экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б3.02 –Н.29)	
		ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б3.02 - 3.30)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б3.02 - У.30)	
			Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б3.02 - Н.30)	
11.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся должен знать: сущность, условия и причины возникновения коррупционного поведения, а также его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями - (Б3.02 -3.31)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: определять характерные черты коррупционного поведения, его социальные, экономические, политические и правовые аспекты; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями - (Б3.02 –У.31)	
			Обучающийся должен владеть: навыками раскрытия условий и причин возникновения и развития коррупционного поведения в современных условиях; способностью выявлять взаимосвязь сущности коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - (Б3.02 –Н.31)	

		ИД-2УК-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен знать: основные правовые нормы по вопросам противодействия коррупционному поведению -(Б3.02 -3.32) Обучающийся должен уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению - (Б3.02 -У.32) Обучающийся должен владеть: навыками организации своей профессиональной деятельности таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления - (Б3.02 -Н.32)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: основы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; основные положения антикоррупционного законодательства- -(Б3.02 -3.33) Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами; выбирать наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции, исходя из действующего законодательства и нормативно-правовых актов -(Б3.02 -У.33) Обучающийся должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами - -(Б3.02 -Н.33)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ИД-1 ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий, а также их специфику и возможности в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности - (Б3.02 -3.34) Обучающийся должен уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий, определять их специфику и возможности в профессиональной деятельности - (Б3.02 -У.34)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы

экономическо й, организацион ной и управленческ ой теории		Обучающийся должен владеть: категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б3.02 –Н.34)	
	ИД-2 ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Обучающийся должен знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук - (Б3.02 -3.35)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи; использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. - (Б3.02 – У.35)	
		Обучающийся должен владеть: навыками формулирования профессиональных задач и использования понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук - (Б3.02 – Н.35)	
	ИД-3 ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: аналитический инструментарий для постановки и решения задачи повышения конкурентоспособности организации; результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий - (Б3.02 -3.36)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
		Обучающийся должен уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения задачи повышения конкурентоспособности организации; современный компьютерный инструментарий для реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.- (Б3.02 - 3.36)	
Обучающийся должен владеть: методикой решения типовых задач управления с применением аналитического инструментария организации;			



			навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий. - (Б3.02 -3.36)	
13.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем	ИД-1 ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся должен знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение - (Б3.02 -3.37)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение - (Б3.02 -У.37)	
			Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение - (Б3.02 -Н.37)	
		ИД-2 ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся должен знать: информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач - (Б3.02 -3.38)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: применять информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач - (Б3.02 -У.38)	
			Обучающийся должен владеть: навыками применения информационными технологиями и программным обеспечением, соответствующие содержанию профессиональных задач - (Б3.02 -Н.38)	
		ИД-3 ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	Обучающийся должен знать: как интерпретировать полученные результаты анализа. (Б3.02 -3.39)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы
			Обучающийся должен уметь: содержательно интерпретировать полученные результаты анализа - (Б3.02 -У.39)	

			Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа - (Б3.02 –Н.39)	выпускной квалификационной работы	
14.	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и технологии управления для разработки организационно-управленческих решений. - (Б3.02 -3.40)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы	
			Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б3.02 –У.40)		
			Обучающийся должен владеть: навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления - (Б3.02 –Н.40)		
		ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: методы принятия организационно-управленческих решений; методику анализа результатов проблемных ситуаций организации - (Б3.02 -3.41).		1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: выявлять, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности - (Б3.02 –У.41)		
			Обучающийся должен владеть: навыками формирования организационно-управленческих решений; методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности - (Б3.02 – Н.41)		

		ИД-3 ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	<p>Обучающийся должен знать: методы оценки результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий - (Б3.02 -3.42)</p> <p>Обучающийся должен уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений - (Б3.02 –У.42)</p> <p>Обучающийся должен владеть: методикой оценки организационных и социальных последствий принятых решений. - (Б3.02 –Н.42)</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы;</p> <p>2. Доклад;</p> <p>3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>
15.	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<p>Обучающийся должен знать: систему показателей устойчивого развития организации; основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности; этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б3.02 -3.43)</p> <p>Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности - (Б3.02 –У.43)</p> <p>Обучающийся должен владеть: методикой оценки развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности - (Б3.02 –Н.43)</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы;</p> <p>2. Доклад;</p> <p>3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>

		ИД-2 ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся должен знать: подходы и профессиональные требования к разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса - (Б3.02 -3.44) Обучающийся должен уметь: применять полученные знания при разработке бизнес-планов предприятий проектов и направлений бизнеса - (Б3.02 –У.44) Обучающийся должен владеть: технологией разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса - (Б3.02 –Н.44)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
16.	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 ОПК-5 Владеет технологиями управления крупными массивами данных и применяет интеллектуальный анализ	Обучающийся должен знать: технологии управления крупными массивами данных - (Б3.02 -3.45)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: использовать технологии управления крупными массивами данных - (Б3.02 –У.45)	
			Обучающийся должен владеть: навыками применения интеллектуального анализа - (Б3.02 –Н.45)	
		ИД-2 ОПК-5 Использует интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач - (Б3.02 -3.46)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: использовать интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач - (Б3.02 –У.46)	
			Обучающийся должен владеть: навыками использования интеллектуальных информационных технологий при решении профессиональных задач - (Б3.02 –Н.46)	
17.	ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач	ИД-1 ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; порядок разработки перспективных и планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; основные положения инвестиционной	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной

тактического планирования производства	<p>планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p>	<p>политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчётных цен - (Б3.02 -3.47)</p>	квалификационной работы
		<p>Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; подготавливать исходные данные для составления проектов перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве - (Б3.02 –У.47)</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; способностью выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации; методами обоснования управленческих решений в процессе разработки проектов, составления планов и формирования инвестиционной политики организации - (Б3.02 –Н.47)</p>	
	<p>ИД-2 ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений</p>	<p>Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации - (Б3.02 -3.48)</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>

		<p>(отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (БЗ.02 –У.48)</p>	
		<p>ИД-3 ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном</p>	<p>Обучающийся должен владеть: методикой оценки показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (БЗ.02 –Н.48)</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>
		<p>структурном</p>	<p>Обучающийся должен знать: порядок разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации по предприятию и его подразделениям - (БЗ.02 - 3.49)</p> <p>Обучающийся должен уметь: осуществлять руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции по предприятию и его подразделениям - (БЗ.02 - У.49)</p>	

		подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	Обучающийся должен владеть: навыками разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции по предприятию и его подразделениям - (Б3.02 - Н.49)	
18.	ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-1 ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся должен знать: элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования; существующие структуры управления организацией - (Б3.02 -3.50)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: анализировать эффективность структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию - (Б3.02 –У.50)	
			Обучающийся должен владеть: методикой оценки эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования организации - (Б3.02 –Н.50)	
		ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-	Обучающийся должен знать: цели и задачи, методы, способы и приемы тактического управления; порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации - (Б3.02 -3.51)	1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы

		<p>хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации; разрабатывать предложения по эффективному выявлению и использованию ресурсов - (БЗ.02 –У.51)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации; методикой проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности - (БЗ.02 –Н.51)</p>	
		<p>ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными</p>	<p>Обучающийся должен знать: цели, задачи, методы способы экономического анализа для определения резервов производства; принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа; методы организации</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной</p>



		подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	<p>управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности - (Б3.02 - 3.52)</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять знания экономического анализа для определения резервов производства; применять методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности - (Б3.02 - У.52)</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономического анализа для определения резервов производства; навыками применения методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности - (Б3.02 - Н.52)</p>	квалификационной работы
19.	ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ИД-1 ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и	<p>Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации; критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия - (Б3.02 - 3.53)</p> <p>Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы;</p> <p>2. Доклад;</p> <p>3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>

		<p>совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>	<p>приоритетов - (Б3.02 –У.53)</p> <p>Обучающийся должен владеть: способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации; методикой оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия - (Б3.02 – Н.53)</p>	
		<p>ИД-2 ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и</p>	<p>Обучающийся должен знать: принципы, методы, способы мотивации персонала; правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б3.02 -3.54)</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять принципы, методы, способы мотивации персонала; обеспечивать правильное сочетание экономических и</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>

		<p>коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>	<p>административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов - (Б3.02 –У.54)</p> <p>Обучающийся должен владеть способностью; обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов; применять принципы, методы, способы мотивации персонала - (Б3.02 –Н.54)</p>	
		<p>ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования,</p>	<p>Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б3.02 - 3.55)</p> <p>Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б3.02 -У.55)</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками анализа и использования передового отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами - (Б3.02-Н.55)</p>	<p>1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы; 2. Доклад; 3. Ответ на вопросы выпускной квалификационной работы</p>

		внедрению технических и программных средств управления производством		
--	--	--	--	--

## 2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы используется для оценки уровня сформированности компетенций и подготовки обучающегося к решению задач в профессиональной деятельности. Пояснительная записка представляет собой документ, содержащий материал по решению вопроса по теме выпускной квалификационной работе, и оформленный в соответствии с требованиями стандарта предприятия.

Пояснительная записка оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Пояснительная записка выпускной квалификационной работы обучающегося	ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач ИД-3УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации ИД-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели

		<p>ИД-3УК-3 Участвует в командной работе при выполнении поручений</p> <p>ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД-2УК-4 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>ИД-3УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>ИД-1УК-6 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей</p> <p>ИД-2УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД-3УК-6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения</p> <p>ИД-1УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИД-2УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИД-3УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2УК-8 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1УК-9 Знает понятие инклюзивной компетентности,</p>
--	--	--

		<p>ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-2УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-3УК-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ИД-1УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ИД-2УК-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-1ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p> <p>ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>
--	--	---

		<p>ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> <p>ИД-3ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий</p> <p>ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ИД-2ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p> <p>ИД-1ОПК-5 Владеет технологиями управления крупными массивами данных и применяет интеллектуальный анализ</p> <p>ИД-2ОПК-5 Использует интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p> <p>ИД-2ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>
--	--	---



		<p>ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p> <p>ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p> <p>ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p> <p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>
--	--	--

Критерии оценки пояснительной записки (табл.) представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями стандарта предприятия;</li> <li>- содержание пояснительной записки соответствует теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки;</li> <li>- материал изложен в логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- в пояснительной записке выполнен анализ, обобщение, критическое осмысление информации, описаны основные экономические и управленческие законы, явления и процессы, сделаны основные выводы;</li> <li>- поставленные в ВКР задачи полностью решены, цель достигнута.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>Пояснительная записка удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются несущественные отклонения в оформлении от требований стандарта предприятия;</li> <li>- присутствуют незначительные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка оформлена с незначительными отклонениями от требований стандарта предприятия;</li> <li>- содержание пояснительной записки соответствует теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- в тексте имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки;</li> <li>- материал изложен логически непоследовательно;</li> <li>- в пояснительной записке не в полной мере выполнен анализ, обобщение, критическое осмысление информации, не описаны основные экономические и управленческие законы, явления и процессы, не сделаны основные выводы по результатам;</li> <li>- поставленные в ВКР задачи решены частично.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка оформлена с существенными отклонениями от требований стандарта предприятия;</li> <li>- содержание пояснительной записки не соответствует теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- в тексте имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки;</li> <li>- материал изложен логически непоследовательно;</li> <li>- в пояснительной записке не выполнен анализ, обобщение, критическое осмысление информации, не описаны основные экономические и управленческие законы, явления и процессы, не сделаны основные выводы по результатам;</li> <li>- поставленные в ВКР задачи не решены, цель не достигнута.</li> </ul>

## 2.2. Доклад

Доклад на защите выпускной квалификационной работы используется для оценки уровня сформированности компетенций и подготовки обучающегося к решению задач в профессиональной деятельности. Доклад представляет собой публичное развернутое сообщение по теме и материалам выпускной квалификационной работы.

Доклад оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Доклад обучающегося, демонстрационный материал (презентация) выпускной квалификационной работы обучающегося	<p>ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-3УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации</p> <p>ИД-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3УК-3 Участвует в командной работе при выполнении поручений</p> <p>ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий</p>

		<p>партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД-2УК-4 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>ИД-3УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>ИД-1УК-6 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей</p> <p>ИД-2УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД-3УК-6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения</p> <p>ИД-1УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИД-2УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИД-3УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2УК-8 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1УК-9 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-2УК-9 Умеет планировать и осуществлять</p>
--	--	---

		<p>профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-3УК-9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ИД-1УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ИД-2УК-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-1ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p> <p>ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p> <p>ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения</p>
--	--	---

		<p>экономической, социальной и экологической эффективности</p> <p>ИД-3ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий</p> <p>ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ИД-2ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p> <p>ИД-1ОПК-5 Владеет технологиями управления крупными массивами данных и применяет интеллектуальный анализ</p> <p>ИД-2ОПК-5 Использует интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p> <p>ИД-2ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p> <p>ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной</p>
--	--	--

		<p>организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p> <p>ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p> <p>ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p> <p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>
--	--	---

Критерии оценки доклада (табл.) доводятся до сведения обучающихся перед защитой ВКР. Оценка объявляется обучающемуся после защиты.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- содержание доклада соответствует заявленной в названии

(отлично)	<p>тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала;</li> <li>- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;</li> <li>- доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала;</li> <li>- обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических и управленческих законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>Доклад удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в тексте доклада присутствуют незначительные логические нарушения в представлении материала;</li> <li>- присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических и управленческих законов, явлений и процессов, решении задач;</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание представляемого материала.</li> <li>- не раскрыто основное содержание представляемого материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала ВКР;</li> <li>- допущены принципиальные ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических и управленческих законов, явлений и процессов, решении задач.</li> </ul>

### 2.3. Ответ на вопросы при защите выпускной квалификационной работы

Ответ на защите выпускной квалификационной работы используется для оценки уровня сформированности компетенций и подготовки обучающегося к решению задач в профессиональной деятельности. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих	



	сформированность компетенций	
1.	1. Актуальна ли тема ВКР? 2. Какие цели и задачи были поставлены в ВКР? 3. Назовите ученых, которые изучали данную тему?	ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
2.	1. Что такое системный подход? 2. Насколько актуальны задачи, поставленные в ВКР? 3. Перечислить основные виды обработки информации.	ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач
3.	1. Каким образом были реализованы задачи, поставленные в ВКР? 2. Какой экономический эффект был получен в ВКР? 3. Как проводился поиск информации для ВКР? 4. Перечислите основные теории и концепции взаимодействия людей в организации? 5. Какие мероприятия были разработаны в ВКР по мотивированию, стимулированию персонала организации? 6. Какими современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации Вы владеете?	ИД-3УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации
4.	1. Какая проблема сформулирована в ВКР? 2. Связаны ли цель и задачи с ожидаемыми результатами в ВКР? 3. Обоснуйте правильность выбора данной методики для решения задач в ВКР?	ИД-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
5.	1. Учтены ли правовые нормы в ВКР? 2. Какие ограничения возникли при решении задачи? 3. Оптимально ли решение данной задачи? 4. Какие варианты решения задачи могут быть еще? 5. Какие нормативные и правовые документы необходимы для профессиональной деятельности?	ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
6.	1. Что такое план-график? 2. Составлен ли план-график в ВКР? 3. Какие имеющиеся ресурсы необходимы для решения задачи в ВКР?	ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
7.	1. Что такое стратегия сотрудничества? 2. С кем Вы консультировались в ходе выполнения разделов в ВКР?	ИД-1УК-3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения

	3. Консультировались ли со специалистами предприятия при выполнении ВКР?	поставленной цели
8.	1. Где планируется реализовать положения, полученные в ВКР? 2. Были ли публичные выступления на научных конференциях? 3. Были ли публикации по данной тематике?	ИД-2УК-3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
9.	1. Какие экономические показатели были рассчитаны в ВКР? 2. Какие функции выполняли находясь на преддипломной практике?	ИД-3УК-3 Участвует в командной работе при выполнении поручений
10.	1. Использовалась ли для написания ВКР литература на иностранном языке? 2. Изучались ли для выполнения ВКР документы на иностранных языках?	ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
11.	1. Каким образом производился перевод иностранной литературы? 2. Какая учебная литература на иностранном языке была использована? 3. Знаете ли Вы основы лексики и грамматики иностранного языка? 4. Умеете ли Вы применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения? 5. Владете ли Вы устной и письменной русской и иностранной речью на уровне необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности?	ИД-2УК-4 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках
12.	1. С какими базами научно-технической информации на иностранных языках Вы знакомы? 2. Использовались ли данные базы при выполнении ВКР? 3. Какие формы делового общения Вы знаете? 4. Использовались полученные знания ведения деловых переговоров при написании ВКР? 5. С помощью каких форм делового общения Вы будете вести публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку?	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
13.	1. Рассматривалась ли ВКР история данной темы? 2. Какие основные исторические этапы можно выделить в данной теме ВКР?	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
14.	1. Какие положения этики и философии Вы	ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы

	использовали в ВКР для оценивания и анализа различных экономических фактов и явлений? 2. Какими основными категориями этики и философии Вы оперировали при написании ВКР?	современности с позиций этики и философских знаний
15.	1. Какие причинно-исторические связи Вы провели в ВКР?	ИД-3УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
16.	1. Насколько детально проработаны главы ВКР? 2. Необходимы ли дополнительные расчеты? 1. Перечислите основные теории и концепции взаимодействия людей в организации? 2. Какие мероприятия были разработаны в ВКР по мотивированию, стимулированию персонала организации? 3. Какими современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации Вы владеете?	ИД-1УК-6 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
17.	1. Какие методы управления были выработаны в ходе написания ВКР? 2. Приходилось ли совмещать порученную работу с написанием ВКР? 3. Какими технологиями организации процесса самообразования Вы владеете?	ИД-2УК-6 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученной работы
18.	1. Какие экономические и управленческие задачи профессиональной деятельности были решены в ВКР? 2. Какие способы самоорганизации в профессиональной деятельности Вы знаете? 3. Какие методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки поведения Вы можете применить?	ИД-3УК-6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения
19.	1. Какие методические основы физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности Вы знаете?	ИД-1УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
20.	2. Умеете ли Вы самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда?	ИД-2УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
21.	3. Владеете ли Вы навыками самостоятельного выбора системы	ИД-3УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового

	физических упражнений для укрепления здоровья, необходимого для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий?	образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
22.	1. Знаете ли Вы приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций? 2. Умеете ли Вы оказать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций? 3. Владете ли Вы навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?	ИД-1УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
23.	1. Учтены ли безопасные условия работы в ВКР?	ИД-2УК-8 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
24.	1. Знаете ли Вы понятие инклюзивной компетентности? Отражено ли это в ВКР? 2. На какие особенности применения базовых дефектологических знаний нужно обратить внимание в профессиональной деятельности?	ИД-1УК-9 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
25.	1. Умеете ли Вы планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья?	ИД-2УК-9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
26.	1. Какими навыками взаимодействия необходимо обладать с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере?	ИД-3УК-9 Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
27.	1. Какие механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей Вы знаете? 2. Какие экономические задачи профессиональной деятельности были решены в ВКР? 3. Какие проблемы экономического характера были выявлены при написании ВКР и как Вы их решили? 4. Какие основные законы функционирования экономики отражены в ВКР? 5. Как рассчитан объем спроса и объем предложения в ВКР? 6. Что влияет на равновесную цену товара на рынке?	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
28.	1. Каким образом рассчитана экономическая	ИД-2УК-10 Применяет экономические

	<p>эффективность в ВКР?</p> <p>2. Как рассчитан срок окупаемости в ВКР?</p> <p>3. Какие первоначальные инвестиции необходимы для реализации Вашего проекта?</p>	<p>знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
29.	<p>1. Каким образом рассчитана себестоимость товара? Какие элементы затрат Вы учли?</p> <p>2. Как рассчитали рентабельность в ВКР? Что отражает данный показатель?</p> <p>3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность?</p>	<p>ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
30.	<p>1. Раскройте сущность коррупционного поведения?</p> <p>2. Какова его взаимосвязь с социальными, политическими условиями?</p> <p>3. Учтен ли данный вопрос ВКР?</p>	<p>ИД-1УК-11 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
31.	<p>1. Какие существуют правовые нормы о противодействии коррупционному поведению? Были ли они Вами проанализированы?</p>	<p>ИД-2УК-11 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>
32.	<p>1. Какие нормативные и правовые документы использовались при написании ВКР?</p> <p>2. Какие необходимые методы освоены для классификации нормативных и правовых документов?</p> <p>3. Использовался при написании ВКР стандарт предприятия?</p>	<p>ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
33.	<p>1. Какие основные управленческие теории Вы знаете?</p> <p>2. Элементы каких управленческих теорий отражены в ВКР?</p> <p>3. Что такое организационное проектирование?</p> <p>4. Какие стратегии (элементы стратегий) управления человеческими ресурсами применены в ВКР?</p> <p>5. Как оценить эффективность разработанной организационной структуры в ВКР?</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
34.	<p>1. Что такое организационно-управленческие решения?</p> <p>2. Какие организационно-управленческие решения были применены в ВКР.</p> <p>3. На основании каких факторов были применены те или иные организационно-управленческие решения в ВКР?</p>	<p>ИД-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>
35.	<p>1. Дать определение информационно-коммуникационных технологиям.</p> <p>2. Какие решения были приняты Вами в ВКР с применением информационно-коммуникационных технологий?</p>	<p>ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>

	3. Насколько эффективны были принятые Вами решения на основе информационно-коммуникационных технологий?	
36.	1. Укажите основные механизмы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 2. Какие методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач были использованы в ВКР.	ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
37.	1. Назовите инструментальные средства для обработки экономических данных. 2. Какие инструментальные средства были использованы в ВКР. 3. Какое программное обеспечение было использовано для обработки экономических данных в ВКР соответствии с поставленной задачей.	ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
38.	1. С помощью каких расчетов социально – экономических показателей можно проанализировать результаты в ВКР и обосновать полученные выводы. 2. Какой метод сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных использовался в ВКР.	ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа
39.	1. Какая проблемная ситуация отражена в ВКР? 2. Какие способы решения существуют для данной проблемной ситуации?	ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
40.	1. Что такое организационно-управленческие решения? 2. Какие организационно-управленческие решения были применены в ВКР. 3. На основании каких факторов были применены те или иные организационно-управленческие решения в ВКР?	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
41.	1. Назовите основные социально-экономические показатели. 2. С помощью каких социально-экономических показателей можно выявить ту или иную проблему экономического характера в ВКР. 3. Какой метод сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных использовался в ВКР.	ИД-3ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
42.	1. Какая дана оценка развитию данного предприятия в ВКР? 2. Разработаны ли прогнозы развития для данного предприятия?	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
43.	1. Что такое бизнес-план? Какие этапы	ИД-2ОПК-4 Разрабатывает бизнес-

	<p>реализации бизнес-плана Вы знаете?</p> <p>2. Какие этапы реализации бизнес-плана были использованы в ВКР?</p> <p>3. Дать оценку эффективности бизнес-плана.</p>	<p>планы проектов и направлений бизнеса</p>
44.	<p>1. Какие методы анализа данных были использованы при составлении аналитического отчета или информационного обзора в ВКР.</p> <p>2. Перечислить основные технические средства и информационные технологии.</p> <p>3. Какие технические средства были использованы для решения исследовательской задачи в ВКР.</p> <p>4. Какой алгоритм использования информации был применен для обработки данных.</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Владеет технологиями управления крупными массивами данных и применяет интеллектуальный анализ</p>
45.	<p>1. На основе каких экономических процессов была предложена данная эконометрическая модель в ВКР.</p> <p>2. Что показал анализ данной эконометрической модели в ВКР.</p>	<p>ИД-2ОПК-5 Использует интеллектуальные информационные технологии при решении профессиональных задач</p>
46.	<p>1. Какая финансовая и бухгалтерская информация необходима для анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>2. Какие решения были приняты на основании анализа бухгалтерской информации в ВКР.</p> <p>3. Какой алгоритм был приведен для составления финансовой отчетности в ВКР.</p> <p>4. Обосновать расчет показателей для оценки активов, управления оборотным капиталом.</p>	<p>ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p>
47.	<p>1. В чем смысл стратегического анализа?</p> <p>2. Какая стратегия развития организации предложена Вами в ВКР?</p> <p>3. Как оценить насколько верно разработана стратегия организации?</p> <p>4. Какие стратегии развития организаций Вы знаете?</p> <p>5. Как выявить взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний?</p> <p>6. Как принять сбалансированное управленческое решение на основе стратегий компаний?</p>	<p>ИД-2ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>
48.	<p>1. Как документально оформить решения</p>	<p>ИД-3ПК-1 Способен руководить</p>

	<p>производственных программ и календарных выпусков продукции в структурном подразделении?</p> <p>2. Какие способы документального оформления управленческих решений Вы знаете?</p> <p>3. Какие документально оформленные управленческие решения использовались Вами при написании ВКР?</p>	<p>разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p>
49.	<p>1. Какой алгоритм был приведен для составления финансовой отчетности в ВКР.</p> <p>2. Какие формы статистической отчетности использовались при анализе социально-экономических процессах.</p> <p>3. Назовите причины изменения тенденции социально-экономических показателей в ВКР.</p> <p>4. Назовите основные механизмы расчета социально-экономических показателей в ВКР.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>
50.	<p>1. С помощью каких экономических показателей была дана оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>2. Как рассчитывались экономические показатели предприятия.</p> <p>3. Какие методы планирования использовались в ВКР.</p>	<p>ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
51.	<p>1. Какие разделы и показатели годового плана были использованы в ВКР.</p> <p>2. Какая процедура разработки комплексного плана предприятия была предложена в ВКР.</p> <p>3. Что такое экономический процесс. Какие экономические процессы происходят на предприятии.</p>	<p>ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>
52.	<p>1. За счет каких факторов можно повысить экономическую эффективность предприятия? Отражено ли это в ВКР?</p> <p>2. За счет каких факторов можно повысить конкурентоспособность предприятия?</p>	<p>ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации,</p>



	<p>Отражено ли это в ВКР?</p> <p>4. Что влияет на конкурентоспособность предприятия?</p> <p>5. Каким образом можно расширить рынок сбыта продукции? Отражено ли это в ВКР?</p>	<p>направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>
53.	<p>1. Что такое организационное проектирование?</p> <p>2. Какие стратегии (элементы стратегий) управления человеческими ресурсами применены в ВКР?</p> <p>3. Как оценить эффективность разработанной организационной структуры в ВКР?</p>	<p>ИД-2ПК-3 Способен обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>
54.	<p>1. Какие отечественные и зарубежные источники информации были использованы при написании ВКР.</p> <p>2. Какие элементы стратегического и тактического планирования отражены в ВКР?</p>	<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся перед защитой ВКР. Оценка объявляется обучающемуся после защиты.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил представляемый материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических и управленческих законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической</li> </ul>

	<p>последовательности, точно используется терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических и управленческих законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание представляемого материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала ВКР;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических и управленческих законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

### 3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу государственной итоговой аттестации  
(Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)  
по направлению подготовки бакалавров  
38.03.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Разработанная программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы с целью оценивания качества освоения уровня сформированности у бакалавра необходимых компетенций для профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Производственный менеджмент.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и др.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы позволяет оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

В целом программа ГИА составлена с учетом ФГОС ВО и требований работодателей в области производственного менеджмента, отражает весь ход государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень подготовки бакалавриат, направленность – Производственный менеджмент и может быть рекомендована для использования в Институте агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Глава представительства  
АО фирмы "Август" в г. Челябинск



А.А. Иванов